

• **Composición y descomposición de cantidades**

1) Uní con flechas según corresponda.

$3 \times 1.000.000 + 6 \times 100.000 + 3 \times 10.000 + 4 \times 10 + 7 \times 1$ **3.063.407**

$3 \times 100.000 + 6 \times 10.000 + 4 \times 100 + 7 \times 1$ **3.630.047**

$3 \times 1.000.000 + 6 \times 10.000 + 3 \times 1.000 + 4 \times 100 + 7 \times 1$ **3.603.470**

$3 \times 10.000.000 + 6 \times 100.000 + 30 \times 1.000 + 4 \times 100 + 7 \times 10 + 7 \times 1$ **30.603.407**

$30 \times 1.000.000 + 600 \times 1.000 + 3 \times 1.000 + 4 \times 100 + 7 \times 1$ **30.630.477**

$3 \times 1.000.000 + 600 \times 1.000 + 3 \times 1.000 + 4 \times 100 + 7 \times 10$ **364.740**

$3 \times 100.000 + 6 \times 10.000 + 4 \times 1.000 + 7 \times 100 + 4 \times 10$ **360.407**

• **Armado de cantidades con dinero**

2) Completá:

¿Cuántos billetes de \$ 50 se necesitan para reunir \$ 1.200?

¿Cuántos billetes de \$ 10 se necesitan para reunir \$ 3.500?

¿Cuántos billetes de \$ 100 se necesitan para pagar \$ 2.340?

3) Armá con la menor cantidad de billetes los siguientes montos:

Monto	Billetes
\$ 387	
\$ 1.230	
\$ 95	
\$ 978	

4) Con la calculadora formá los siguientes números utilizando únicamente los botones del 1, 0, + y realizando la menor cantidad de operaciones posibles.

13.002.400:


102.002.601:


230.405:


• **Lectura y escritura de números**

5) Completá los valores con letras de los siguientes recibos. El primero está resuelto como ejemplo.

Red de Escuelas Comunitarias Asociación Civil sin fines de Lucro I.V.A EXENTO	N° 0001- 00000378
	RECIBO C
Señor/es: <u>Centro Educativo "La Loma"</u>	
Domicilio: <u>Warnes 3641 Cap. Fed.</u> Tel: <u>4522-4090</u>	
Recibí(mos) la suma de pesos: <u>dos mil cuatrocientos treinta y nueve pesos</u>	
en concepto de <u>libros de Matemática</u>	
	TOTAL
	\$ 2.439

Red de Escuelas Comunitarias Asociación Civil sin fines de Lucro I.V.A EXENTO	N° 0001- 00000124		
	RECIBO 	DIA 23 MES 12 AÑO 2006 C.U.I.T.: 30- 69408220-3 Ing.Brutos: Exento Inicio de Actividades: 19-05-1998	
Señor/es: <u>Municipalidad de Vte. López</u>			
Domicilio: <u>Maipú 1832</u> Tel: <u>4711-8569</u>			
Recibí(mos) la suma de pesos: _____			
en concepto de <u>material para la construcción de una sala</u>			
			TOTAL
			\$ 83.508

Red de Escuelas Comunitarias Asociación Civil sin fines de Lucro I.V.A EXENTO	N° 0001- 00000399		
	RECIBO 	DIA 15 MES 01 AÑO 2007 C.U.I.T.: 30- 69408220-3 Ing.Brutos: Exento Inicio de Actividades: 19-05-1998	
Señor/es: <u>fundación "Alumbrando"</u>			
Domicilio: <u>Serveo 1668</u> Tel: <u>4703-4050</u>			
Recibí(mos) la suma de pesos: _____			
en concepto de <u>becas estudiantiles y material didáctico</u>			
			TOTAL
			\$ 104.065

Red de Escuelas Comunitarias Asociación Civil sin fines de Lucro I.V.A EXENTO	N° 0001- 00000795		
	RECIBO 	DIA 18 MES 03 AÑO 2007 C.U.I.T.: 30- 69408220-3 Ing.Brutos: Exento Inicio de Actividades: 19-05-1998	
Señor/es: <u>Secretaría de Desarrollo</u>			
Domicilio: <u>Griveo 3325</u> Tel: <u>4501-6253</u>			
Recibí(mos) la suma de pesos: _____			
en concepto de <u>amoblamiento y artefactos para comedores comunitarios</u>			
			TOTAL
			\$ 210.530

6) Conociendo estos resultados del sorteo de la lotería, respondé las preguntas:

20 premios

635.821	201.033	701.502	60.032
640.025	45.210	25.098	500.203
98.826	800.256	900.312	640.632
365.541	400.103	56.680	80.115
400.025	9.886	440.003	210.281

¿Cuál es el menor de los 20 números?

¿Cuál es el mayor?

¿Cuáles son los números menores que 500.000?

¿Cuál es el número que se ubica entre el 400.500 y el 500.200?

a) Elegí uno de los números, escribilo en el primer casillero y luego completá la serie de 100 en 100.

b) Elegí 5 números y completá con el antecesor y el sucesor.

ANTECESOR	NÚMERO	SUCESOR

- Suma y resta con números naturales



ESTACIÓN	ASCENDIERON	DESCENDIERON
C. de Tucumán	398	0
Juramento	213	0
José Hernández	112	0
Olleros	162	72
M. Carranza	136	98
Palermo	208	165
Pza. Italia	45	123
S. Ortiz	112	35
Bulnes	32	61
Agüero	131	206

1) A lo largo del recorrido del subte subieron y bajaron gran cantidad de pasajeros:

a) Entre las estaciones Olleros y Bulnes, ¿subieron más pasajeros de los que bajaron o viceversa?

b) En la estación José Hernández, ¿cuántos pasajeros había en el subte?

c) ¿De qué estación el subte partió con la mayor cantidad de pasajeros?

d) Utilizando los datos del cuadro, pensá y escribí dos preguntas que se resuelvan utilizando la suma y/o la resta y respondelas.

2) Victoria está ubicando las sillas frente al escenario de la escuela. Tiene que ordenar las 120 sillas en filas iguales dejando un pasillo en el medio para que pasen los abanderados. ¿Cómo puede acomodarlas? Respondé gráficamente y a través de una cuenta.

3) El abuelo Rolando ha olvidado la combinación de su caja fuerte. La clave tiene cuatro dígitos entre el 1 y el 5 inclusive. Si Rolando tarda un minuto en probar cada combinación, ¿cuánto tardará como máximo en abrir la caja fuerte?

4) Darío está eligiendo la ropa que se va a poner para salir con su novia y no se decide. Tiene seis camisas diferentes y tres pantalones. ¿Cuántas posibilidades diferentes tiene de combinar la ropa?

5) Escribí tres problemas que se resuelvan con los siguientes calculos:

35×12

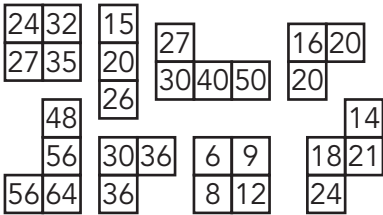
$5 \times 4 \times 3$

$12 \times 3 + 32 \times 6$

6) Pensá, en cada uno de los casos, qué multiplicación se debe hacer para lograr que aparezca el número indicado en la pantalla de la calculadora. Primero escribí el cálculo y después verificá con la calculadora si la propuesta fue correcta. Si te equivocaste tenés una segunda oportunidad.

En el visor aparece	¿Cómo lograr que aparezca?	1° Cálculo	2° Cálculo
87	8.700		
102	3.060		
231	4.620		
380	38		
125	1.250		
34	6.800		
9.312	93.120		

7) La tabla pitagórica permite ordenar los productos desde el 0×0 al 10×10 en una sola tabla. Las siguientes son fichas de un rompecabezas de la tabla pitagórica. Ubícalas en la tabla vacía y redondeá las piezas que no puedan ubicarse.



X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

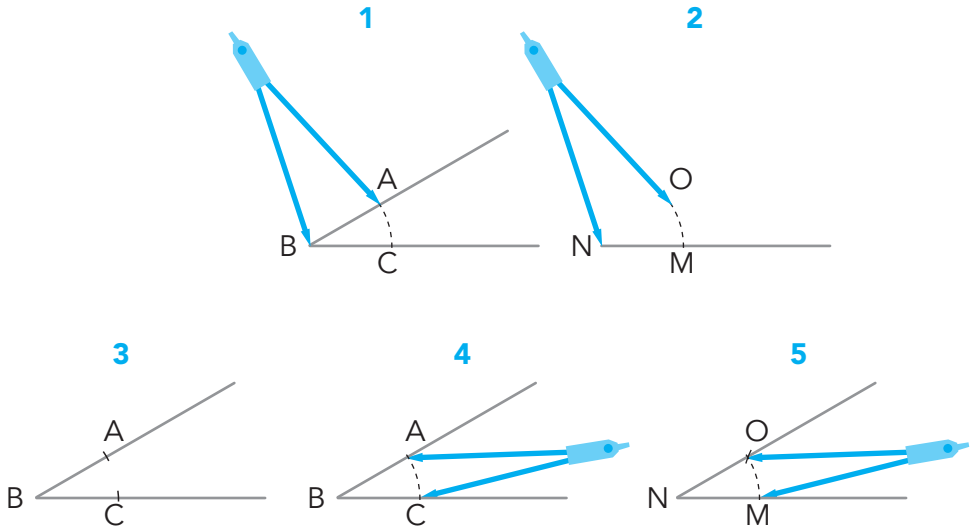
8) Para pintar una bicicleta Elías utiliza 3 litros de pintura. Si cada lata tiene 5 litros de pintura, ¿cuántas latas necesitará para pintar 26 bicicletas?

9) Completá en el siguiente cuadro los datos que faltan de cada cuenta:

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
235	15		
246		24	6
	32	8	4
1.907	13		

• **Uso de los instrumentos de geometría**

1) Observá el procedimiento para trasladar ángulos.

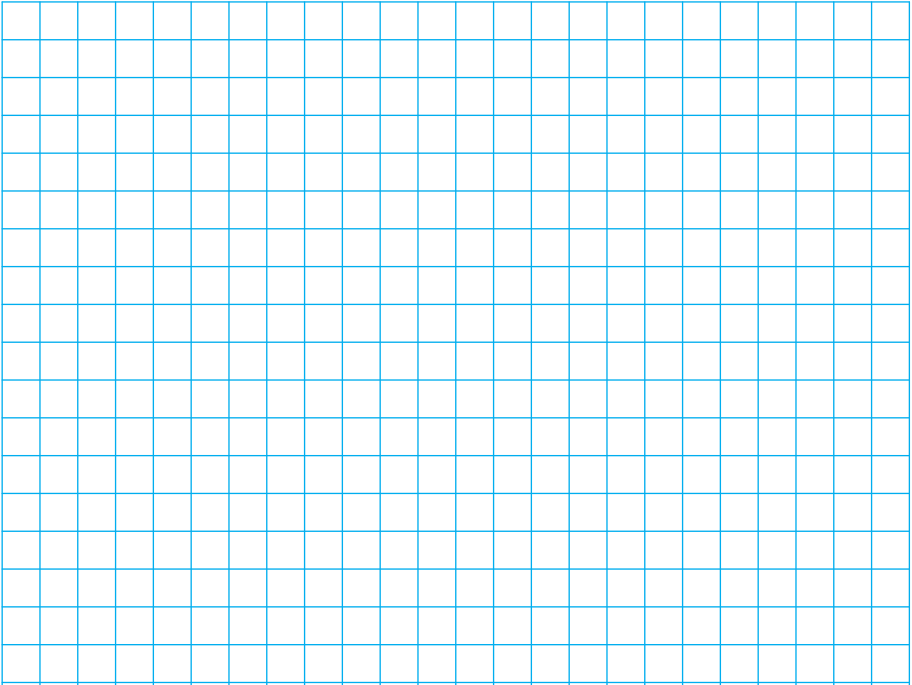


Utilizando el procedimiento anterior, trasladá los siguientes ángulos utilizando el compás y la regla no graduada.

• **Clasificación de ángulos**

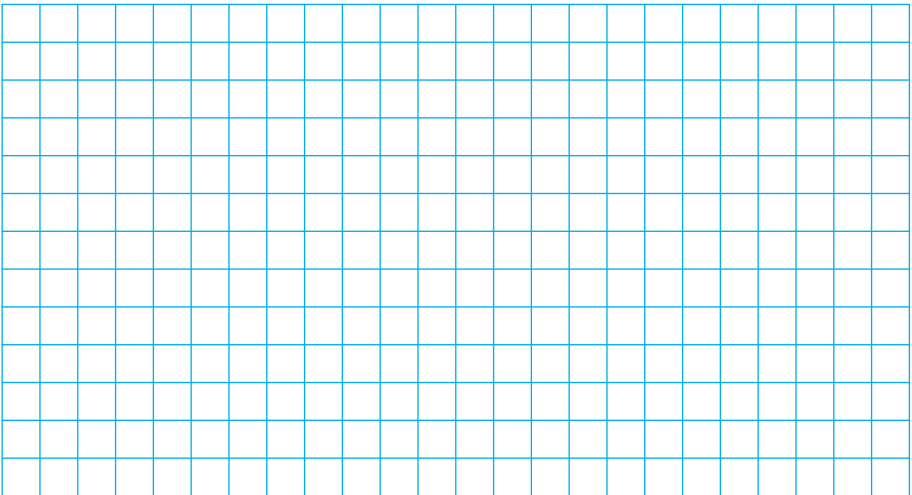
2) Construí sin utilizar el transportador los ángulos pedidos y explicá con tus palabras cómo lo hiciste.

- Un ángulo recto
- Un ángulo obtuso
- Dos ángulos agudos



• **Polígonos regulares**

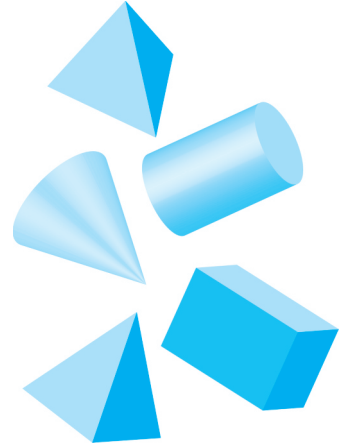
3) Escribí las instrucciones para construir un octógono. Podés ayudarte volviendo a la página 39 del libro. Construí la figura.



• Cuerpos geométricos

4) En las tarjetas están escritas características de los cuerpos.

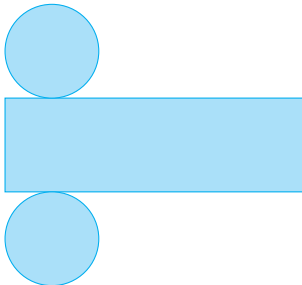
El polígono que forman las caras son triángulos equiláteros.	Todas sus caras se unen en un vértice, menos una.
El polígono que forman las caras son rectángulos.	Tiene dos caras circulares.
Tiene la base circular.	Tiene por lo menos dos pares de caras paralelas.



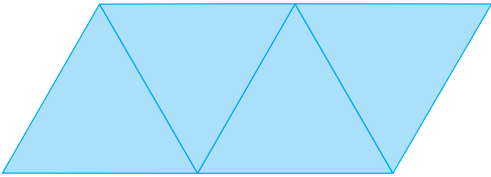
- a) ¿De qué cuerpo geométrico se trata en cada caso?
- b) ¿Con todas las tarjetas se puede estar seguro de qué cuerpo se trata?
- c) En los casos donde no se pueda estar seguro, agregá los datos que falten para que se pueda estar completamente seguro.

• Desarrollos de cuerpos geométricos

5) Decidí si con el siguiente desarrollo se puede obtener un cilindro. Explicá cómo lo pensaste.



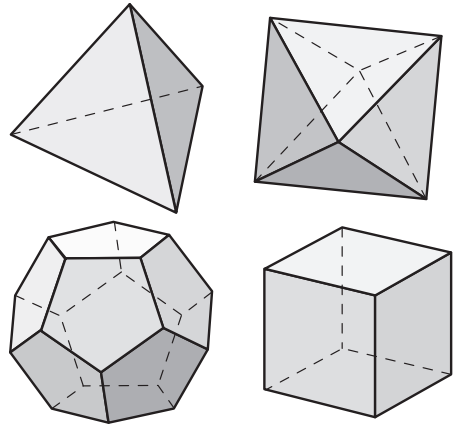
6) Decidí si con el siguiente desarrollo se puede obtener un prisma de base triangular. Explicá cómo lo pensaste.



7) Decidí si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y justificá tus respuestas.

- Los polígonos regulares son aquellos que tienen solamente sus lados iguales.
- Los polígonos regulares tienen por lo menos una cara curva.
- Los poliedros tienen todas sus caras planas.
- Los cuerpos geométricos se clasifican según la forma de sus caras.

8) Los cuerpos geométricos, al apoyarse sobre la arena, dejan una huella. Dados los siguientes cuerpos determiná qué polígonos quedarán marcados.



9) Construí un poliedro cuya base sea un rectángulo. ¿Qué nombre recibe ese cuerpo? ¿Cuántas caras tiene? ¿Cuántas aristas tiene?

• Fracciones

1) Cinco alpinistas, para alimentarse en su travesía al Aconcagua, llevan 17 barras de alimento nutritivo concentrado. Decidieron que todos comerían a lo largo del camino exactamente la misma cantidad de alimento. ¿Cómo deben repartirlo para que nadie coma más ni menos que el resto? Respondé gráficamente y a través de una fracción.

2) Si un canguro da saltos de 3 metros, ¿cuántos saltos necesita para recorrer una distancia de 10 metros?, ¿y para recorrer 20 metros?

• Fracciones equivalentes

3) Completá el siguiente cuadro con fracciones equivalentes a cada una de las dadas. Si no encontrás alguna equivalencia podés dejar el casillero libre.

Fracción	Con denominador 10	Con denominador mayor a 10 y menor a 100	Con denominador 100
$\frac{1}{5}$			
$\frac{200}{500}$			
$\frac{4}{25}$			
$\frac{120}{400}$			
$\frac{5}{4}$			

• **Comparación de fracciones**

4) Redondeá en cada pareja de fracciones cuál es la mayor y explicá cómo pudiste identificarla. Como ayuda podés volver a leer las diferentes maneras de comparar fracciones en el libro.

$\frac{13}{5}$ y $\frac{11}{4}$

$\frac{8}{3}$ y $\frac{4}{3}$

$\frac{5}{21}$ y $\frac{8}{7}$

$\frac{6}{9}$ y $\frac{6}{4}$

• **Enteros y fracciones**

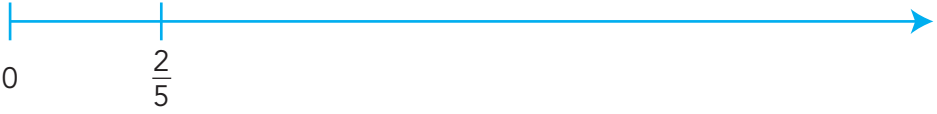
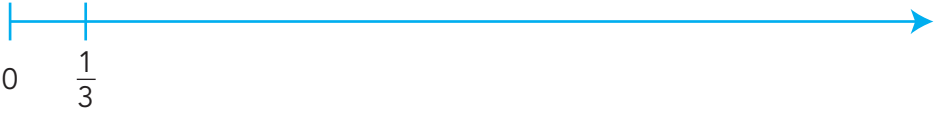
5) En la biblioteca se reunieron tres amigas. Victoria ya leyó $\frac{2}{3}$ de las 60 páginas de su novela, Carmen leyó 25 páginas que es $\frac{1}{2}$ de las páginas que tiene su libro y Sonia leyó $\frac{4}{6}$ de una novela que tiene el doble de páginas que la de Victoria. ¿Cuál de los libros tiene más páginas? ¿Cuántas páginas leyó cada una de las chicas?

6) Demián decidió regalar la mitad de su colección de figuritas. Las repartió por partes iguales entre sus tres amigos. Si a cada uno le dio 41 figuritas, ¿cuántas figuritas tenía su colección?

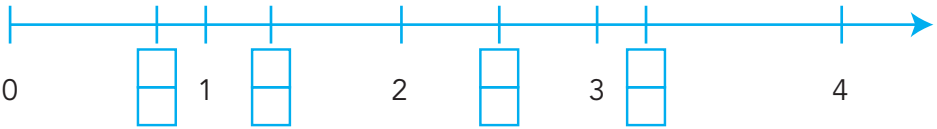
7) En un micro de larga distancia en el cual están ocupados la mitad de los asientos, $\frac{2}{3}$ de los pasajeros son mujeres. Si el transporte tiene capacidad para 48 pasajeros, ¿cuántas mujeres viajan en el micro?

• **Fracciones en la recta numérica**

8) Ubicá el 1 y el 2 en las siguientes rectas numéricas:

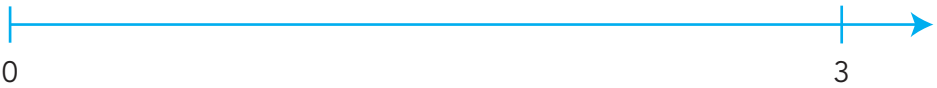


9) Completá los espacios vacíos con las fracciones correspondientes.



10) Ubicá en la recta numérica las siguientes fracciones:

$$\frac{5}{4} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{4}{8} \quad \frac{30}{10} \quad \frac{5}{2}$$



• **Fracción de una fracción**

11) Un hombre decidió repartir la mitad de su fortuna entre sus tres nietos. ¿Qué parte de su fortuna le tocó a cada nieto?

12) Antonio usó 18 tapas de empanadas de un paquete que tiene 24. ¿Qué porción del total usó y qué fracción le queda?

• Operaciones con fracciones

13) Marcá con una cruz las operaciones cuyo resultado sea una fracción mayor al entero.

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{4}{6} - \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{4}{5}$$

$$\frac{7}{3} + \frac{1}{9}$$

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{6} - \frac{4}{3}$$

14) Un sapo dio tres saltos para llegar a un charco. En el primero saltó medio metro, en el segundo $\frac{1}{4}$ de metro y en el último $\frac{6}{8}$ de metro. ¿Cuánto saltó en total?, ¿cuál es la diferencia entre el salto más grande y el más chico?

15) Para una cena familiar Elías calculó que necesita 9 litros de bebida. En la alacena tiene 13 gaseosas de $\frac{1}{2}$ litro cada una. ¿Le alcanza para la cena familiar la gaseosa que tiene?

16) Para bañarse una persona utiliza $\frac{2}{7}$ del tanque de agua. ¿Qué parte del tanque utilizarán 5 personas? Para lavar los platos de toda la familia se gasta la mitad que para bañarse. ¿Qué parte del tanque se gasta para lavar los platos?
