

1) Completá las siguientes frases.

a) El peso de un cuerpo es \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) La masa de un cuerpo es \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) El empuje es \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) La presión atmosférica es \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e) La presión hidrostática es \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Indicá si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

El espacio en el que se ejerce la fuerza gravitatoria se llama campo gravitatorio.

Los campos gravitatorios de la Tierra y de la Luna son iguales.

El campo gravitatorio depende de la masa de los cuerpos.

Peso y masa son sinónimos.

Isaac Newton explicó el movimiento de los planetas mediante la ley de la gravedad.

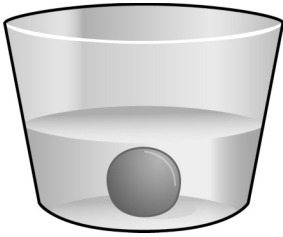
3) Teniendo en cuenta las referencias, resolvé el siguiente acróstico. En la columna del medio se formará el nombre de un científico griego nacido en Siracusa.

a)	G				I			T					A				
					b)	G			V				D				
					c)	E		U							O		
					d)	B				O							
e)		U			R			D									
					f)					A							
					g)	M				M							
					h)		I						A				A
					i)			W									
					j)	P											

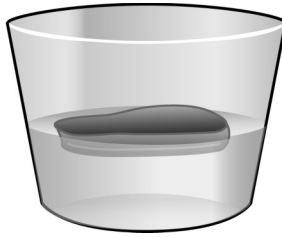
**Referencias:**

- a) La fuerza que origina un campo gravitatorio se llama fuerza ...
- b) Newton descubrió la ...
- c) Lo que hacen los que caminan por la cuerda floja para no caerse.
- d) Deporte subacuático en el que hay que protegerse de la presión hidrostática.
- e) Los cuerpos están ... en fluidos gaseosos o líquidos.
- f) Cantidad de materia que forma un cuerpo.
- g) Para medir la presión hidrostática se utiliza un aparato que se toma con la mano.
- h) Presión que ejerce un líquido.
- i) Físico inglés muy importante que propuso la ley de la gravitación universal.
- j) Nombre de una fuerza característica de los cuerpos.

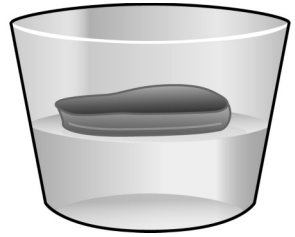
4) Explicá debajo de cada caso de flotación, qué le ocurrió a cada uno de los cuerpos.



*Se hunde.*



*Flota a dos aguas.*



*Flota en la superficie.*

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

5) Completá los espacios en blanco del siguiente texto.

La fuerza gravitatoria que cada cuerpo genera ejerce sus efectos en una zona llamada \_\_\_\_\_ . Como el campo gravitatorio de la Luna es \_\_\_\_\_ que el de la Tierra, la gravedad \_\_\_\_\_ cuando las naves espaciales se alejan de nuestro planeta. Por esta razón, los cuerpos en el espacio exterior \_\_\_\_\_ y si nos pesáramos en la Luna la balanza indicaría un valor \_\_\_\_\_ que en la Tierra.

1) Respondé a las siguientes preguntas.

a) ¿Por qué, durante una tormenta, vemos el relámpago antes de escuchar el trueno?

---

---

---

---

---

b) ¿Por qué la luz y el sonido son fenómenos ondulatorios?

---

---

---

---

---

c) ¿Qué diferencia existe entre una onda longitudinal y una onda transversal? Da un ejemplo de cada tipo de onda.

---

---

---

---

---

d) ¿Qué tipo de ondas propaga la luz y qué tipo de ondas propaga el sonido?

---

---

---

---

---

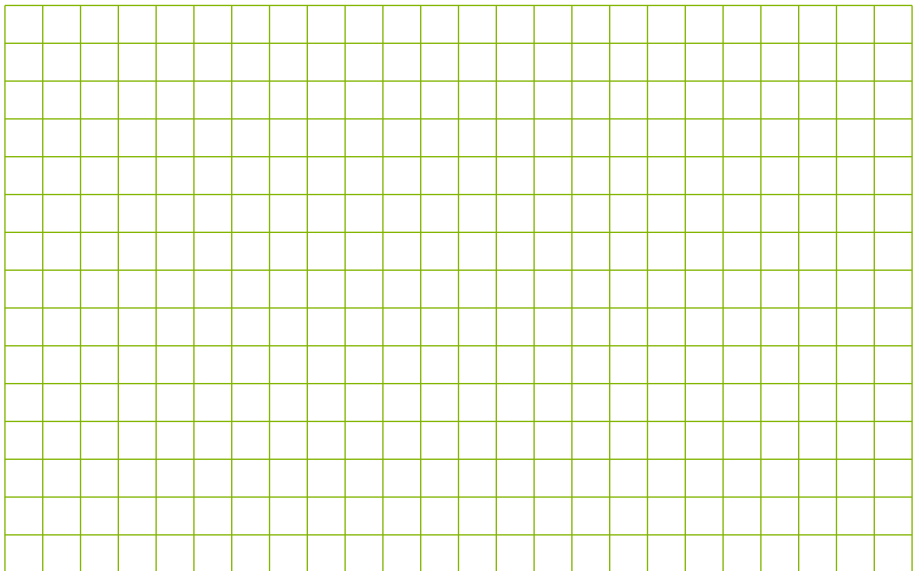
2) Clasificá las siguientes ondas como mecánicas o electromagnéticas.

Ondas de radio - Un relámpago - Ondas de telefonía celular -  
Radiación solar - Voz humana - Ladrido de un perro - Semáforo -  
Frenada de un colectivo

Ondas mecánicas	Ondas electromagnéticas

3) Dibujá en la siguiente cuadrícula una onda y señalá cada una de sus partes de la siguiente manera:

- a) Indicá el valle en color rojo.
- b) Indicá la cresta en color azul.
- c) Indicá la longitud en color amarillo.
- d) Indicá la amplitud en color verde.



4) Marcá con una X según corresponda:

Cuerpo	Luminoso	Iluminado	Opaco	Transparente	Traslúcido
Cartón					
Vela encendida					
Papel de calcar					
Parabrisas de auto					

5) Completá el siguiente cuadro con 6 ejemplos de ondas sonoras y 6 ejemplos de ondas luminosas.

**Ondas sonoras**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ondas luminosas**

---

---

---

---

---

---

---

---

1) Escribí un texto de cinco líneas teniendo en cuenta las definiciones de las palabras calor y temperatura.

---

---

---

---

---

2) Ilustrá un ejemplo de propagación del calor e indicá a qué tipo de propagación se refiere.



3) Clasificá los siguientes materiales de acuerdo con su conductividad térmica y marcá con una X según corresponda.

Material	Buen conductor	Mal conductor
hierro		
oro		
madera		
telgopor		
cobre		
goma		

4) Uní con flechas según corresponda.

Dos cuerpos a diferentes temperaturas están en contacto.

**Radiación**

Un cuerpo emite energía en forma de rayos.

**Convección**

Un fluido que se hace más liviano cuando se calienta.

**Conducción**

5) Teniendo en cuenta las referencias, resolvé el siguiente acróstico.

		a)	C											
b)			A											
c)			L											
d)			O											
e)			R											

**Referencias:**

- a) Energía presente en el agua y en el interior de nuestro planeta.
- b) Fuentes de agua caliente que contienen grandes cantidades de sales minerales.
- c) Fenómeno que experimentan los cuerpos al calentarse.
- d) Energía que se genera cuando se aprovecha el calor del interior de la Tierra.
- e) Instrumento con el cual se mide la temperatura.



6) Indicá si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- El pavimento de las calles se puede romper por efecto de la dilatación.
- Las aguas termales son frías.
- La energía geotérmica se puede aprovechar para calefaccionar viviendas.
- En nuestro país la temperatura se mide en grados Fahrenheit (°F).
- El calor es una forma de energía.
- El calor del Sol llega a la Tierra por convección.
- El calor de una estufa se transmite por convección.
- El calor de la plancha se transmite por conducción.

7) Respondé a las siguientes preguntas.

a) ¿Por qué las estufas se instalan cerca del piso y no cerca del techo?

---

---

---

---

---

b) ¿Por qué en verano usamos ropa clara y en invierno usamos ropa oscura?

---

---

---

---

---

1) En las siguientes soluciones, subrayá con rojo el soluto y con azul el solvente.

- a) Polvo para preparar jugo y agua
- b) Chocolate y leche
- c) Té y azúcar
- d) Agua caliente y café instantáneo
- e) Sal y agua

2) Escribí las referencias del siguiente acróstico.

a) D E S T I L A C I Ó N

b) S O L U C I Ó N

c) S O L U B I L I D A D

d) P O T A B I L I Z A C I Ó N

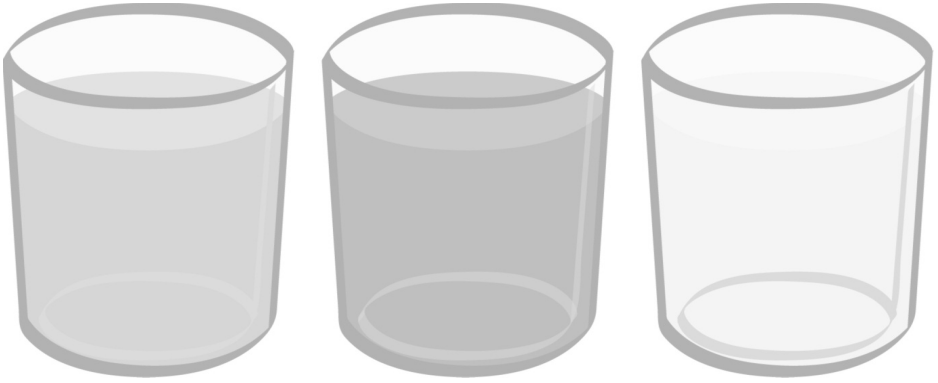
e) S A T U R A D A

f) S A L I N I D A D

**Referencias:**

- a) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3) Observá las soluciones de los siguientes recipientes y respondé a las preguntas.



¿Cuál solución es la más concentrada? ¿Por qué?

---

---

---

¿Cuál solución tiene menos soluto? ¿Por qué?

---

---

---

¿Cuál solución tiene más soluto? ¿Por qué?

---

---

---

¿Cuál solución es más diluida? ¿Por qué?

---

---

---

4) Completá el siguiente cuadro según corresponda.

salinidad	tipo de agua	ejemplo
alta		
		agua de lluvia
	dulce	
		océanos

5) Completá los espacios en blanco del siguiente texto.

Al agua que tiene muchas sales de calcio y de magnesio se la llama \_\_\_\_\_ y se caracteriza por \_\_\_\_\_. En cambio, el agua \_\_\_\_\_ hace mucha espuma con los jabones y su concentración de sales es \_\_\_\_\_.

6) Escribí una definición para cada uno de estos conceptos.

a) Agua dura: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Agua potable: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Agua destilada: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) Agua blanda: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e) Agua salada: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

f) Agua salobre: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

g) Agua dulce: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7) Ordená y numerá los siguientes pasos del proceso de potabilización del agua.

Cloración

Análisis de una muestra de agua

Sedimentación

Distribución a los domicilios

1) Uní con flechas según corresponda.

**Ambientes lóticos**

**Ambientes lénticos**

Lagos

Arroyos

Ríos

Lagunas

2) Diferenciá los siguientes ambientes acuáticos.

**Mar**

**Lago**

**Laguna**

**Río**

**Arroyo**

Mar	Lago	Laguna	Río	Arroyo

3) Completá las siguientes frases.

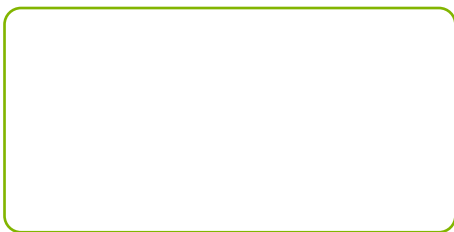
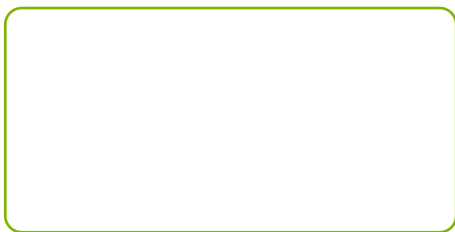
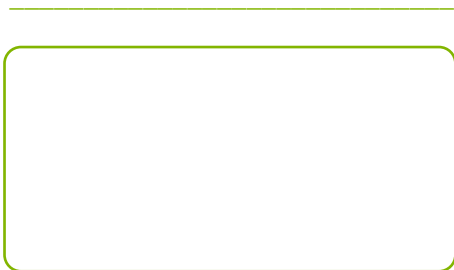
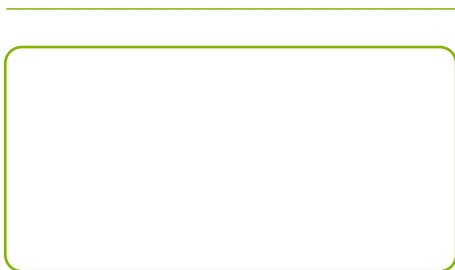
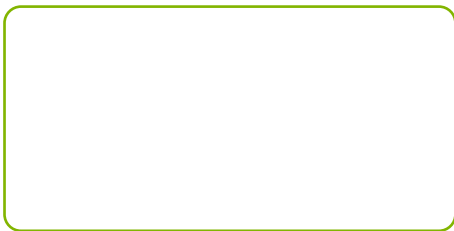
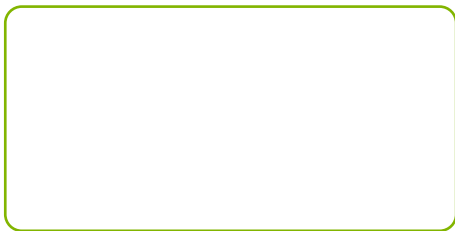
a) La hidrosfera es \_\_\_\_\_

b) A la Tierra se la denomina el planeta azul porque \_\_\_\_\_

c) La naciente de un río es \_\_\_\_\_

d) La desembocadura de un río es \_\_\_\_\_

4) Dibujá y relatá el camino que sigue una gota de agua desde que se encuentra en el mar hasta que cae como gota de lluvia sobre una planta.



5) Estas dos fotos muestran la misma playa en horarios diferentes. ¿Qué diferencias podés observar? ¿A qué se deben estas diferencias?



---

---

---

---

---

---