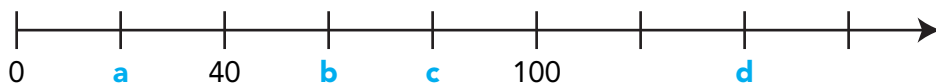


• Números naturales

1) Completá la tabla:

Anterior a x	Número x	Siguiente de x	x + 2
	2.500		
	579		
		12.300	
			10.000
45.700			

2) En la siguiente recta numérica solo se escribieron algunos números naturales. Indicá a qué números corresponden las letras **a**, **b**, **c** y **d**.



3) Completá el crucigrama con los números correspondientes.

a		d					
	b			e			
			c				

**Referencias:**

- a) 3 decenas de mil, 5 centenas, 2 unidades, 4 decenas, 7 unidades de mil
- b) ciento cincuenta mil ochocientos catorce
- c) veintiocho mil trescientos veintiuno
- d) DV
- e) CXIII

4) Escribí los resultados que faltan sin realizar cálculos escritos:

Si  $237 + 172 = 409$

entonces  $409 - 237 =$

Si  $2.308 - 1.942 = 366$

entonces  $1.942 + 366 =$

5) Lisandro y Hernán coleccionan los muñequitos de la serie "Superhéroes". Lisandro tenía 22 muñequitos y su papá le regaló 17 más. Hernán tenía 39, su tío le trajo 11 y Lisandro le regaló 5 que tenía repetidos. ¿Cuál de los dos primos tiene más muñequitos?

---

---

---

6) En un supermercado una mesa de jardín cuesta \$ 190 y cada silla \$ 56. En el mismo local anuncian esta oferta:

**¡Aproveche!**  
**Oferta imperdible**  
**Juego de mesa  
y cuatro sillas**  
**\$ 399.-**

¿Conviene aprovechar la oferta?

La familia de Rocío quiere comprar la mesa con seis sillas, ¿cuánto gastará?

---

---

---

---

---

---

---

7) Calculá de la manera más fácil:

a)  $295 + 295 + 295 + 295 + 295 + 295 + 295 + 295 + 295 + 295 =$

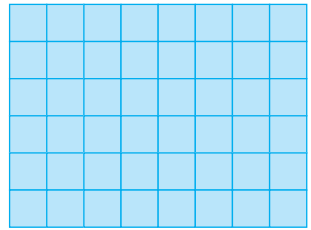
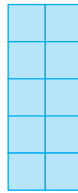
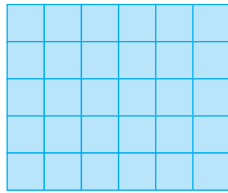
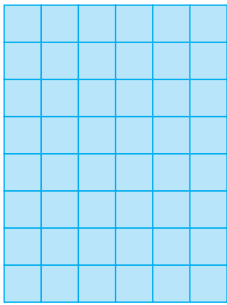
---

b)  $86 + 86 + 86 + 86 + 86 =$

---

Compará tu estrategia con la que siguieron tus compañeros.

8) Escribí la cuenta que te permita saber, en cada caso, cuántos cuadraditos hay:



9) Los chicos tenían que resolver un problema multiplicando  $473 \times 126 =$

Así lo resolvió Lucía:

$$\begin{array}{r} 473 \\ \times 126 \\ \hline 2838 \\ 946\ - \\ \hline 473\ -\ - \\ \hline 59598 \end{array}$$

De esta manera lo hizo Leo:

$$\begin{array}{r} 473 \times 6 = \quad 2.838 \\ 473 \times 20 = \quad + 9.460 \\ 473 \times 100 = \quad \underline{47.300} \\ \hline 59.598 \end{array}$$

En grupo, analicen y respondan:

¿Están bien ambos procedimientos? \_\_\_\_\_

¿Qué representan esos guiones en la cuenta de Lucía? \_\_\_\_\_

¿Qué propiedad aplicó Leo? \_\_\_\_\_

10) Realizá los siguientes cálculos y compará los resultados con los que obtuvieron tus compañeros. Verificá si todos respetaron el orden de las operaciones.

a)  $24 + 18 : 6 - 4 =$

---

b)  $(24 + 18) : (6 - 4) =$

---

c)  $(24 + 18) : 6 - 4 =$

---

d)  $24 + 18 : (6 - 4) =$

---

11) Valentina compró regalos para sus siete sobrinos. Compró cuatro remeras con un valor de \$ 19 cada una, dos CD cuyo precio es \$ 22 cada uno y una muñeca por \$ 24. Si antes de la compra tenía \$ 200, ¿cuánto dinero le sobró?

Respuesta: \_\_\_\_\_

12) ¿Cuál o cuáles de los siguientes cálculos permiten resolver el problema anterior? Marcalo con X.

$4 \times 19 + 2 \times 22 + 24 - 200 =$

$200 - (4 \times 19 + 2 \times 22 + 24) =$

$200 - 4 \times 19 + 2 \times 22 + 24 =$

$200 - 4 \times 19 - 2 \times 22 - 24 =$

### • Lenguaje simbólico y ecuaciones

13) A Javier le regalaron 35 autitos de colección. Separó 27 que no tenía para él y repartió el resto entre sus dos mejores amigos.

Indicá cuál o cuáles de las siguientes ecuaciones sirve para saber la cantidad de autitos que recibió cada amigo.

$27 + 2 \times n = 35$

$(27 + 2) \times n = 35$

$(35 + 27) : 2 = n$

$2 \times n = 35 - 27$

14) Plantea y resolvé la ecuación correspondiente a cada situación problemática. Verificá el resultado usando la calculadora.

a) Si al doble de un número se le resta 325 se obtiene 205. ¿De qué número se trata?

---

b) Marina compró para su oficina una resma de hojas a un precio de \$ 16, una abrochadora por \$ 27, y tres cajas de biromes. Si en total gastó \$ 70, ¿qué precio pagó por cada caja de biromes?

---

c) La abuela tiene 59 años. Su edad es igual a la suma de las edades de sus cuatro nietos. El nieto mayor tiene 20 años, el del medio 15 y luego vienen los mellizos. ¿Cuántos años tiene cada uno de los mellizos?

---

d) Si al triple de un número natural  $n$  se le suma 18 el resultado es 180. Calculá el valor de  $n$ .

---

e) Si al triple del siguiente de un número natural  $n$ , se le suma 18 se obtiene 291. Calculá el número  $n$ .

---

### • Divisibilidad, múltiplos y divisores

15) Completá la cifra final de los siguientes números para que resulten divisibles por 2 y por 3 a la vez:

a) 2.05

b) 20.05

c) 50.59

d) 24.08

¿Hay una única forma posible?

---

16) Reordená las cifras de los siguientes números para que resulten divisibles por 2 y por 5 a la vez:

a) 3.205 \_\_\_\_\_

b) 70.259 \_\_\_\_\_

c) 120.045 \_\_\_\_\_

d) 27.508 \_\_\_\_\_

¿Hay una única respuesta posible?

\_\_\_\_\_

17) Indiquen, en cada caso, si las siguientes proposiciones son verdaderas o falsas. Expliquen por qué.

Como  $3 \times 7 = 21$ , 3 y 7 resultan divisores de 21.

El único número primo par es el 2.

Si un número es múltiplo de 2 y de 5, entonces es múltiplo de 10.

18) El médico indicó que Melina debía tomar el antibiótico cada 8 horas y el jarabe cada 6 horas. Si a las ocho de la mañana Melina tomó juntos el antibiótico y el jarabe, ¿dentro de cuántas horas va a tomar juntos otra vez ambos remedios?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

19) Carlos vende los productos que fabrica a comerciantes de todo el país. Cada diez días sale un camión hacia la zona de Cuyo, cada quince uno hacia el sur, y cada seis días un envío a la Mesopotamia. El 14 de abril salieron camiones hacia los tres destinos. ¿Dentro de cuánto tiempo volverá a coincidir la salida de los tres camiones el mismo día? ¿En qué fecha será?

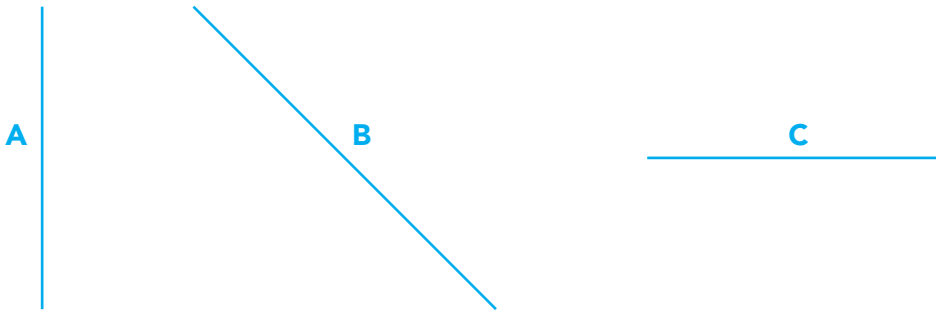
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

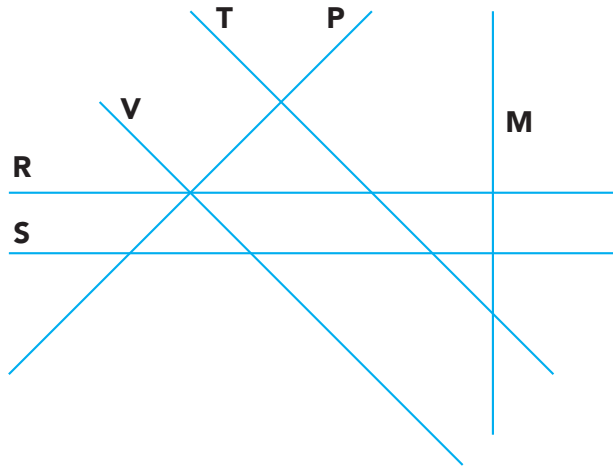
• Paralelas y perpendiculares

1) Teniendo en cuenta las rectas trazadas abajo, trazá:

- con verde una recta paralela a la recta **A**, una paralela a la recta **B** y una paralela a la recta **C**.
- con rojo una recta perpendicular a la recta **A**, una perpendicular a la recta **B** y una perpendicular a la recta **C**.



2) De acuerdo a la siguiente figura, completá las oraciones:



Las rectas **R** y **S** son \_\_\_\_\_

La recta **M** es \_\_\_\_\_ a la recta **S**.

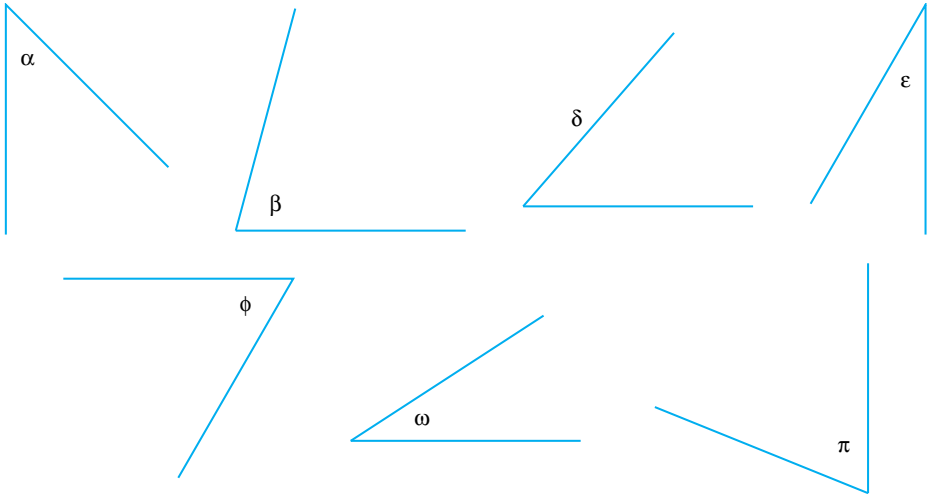
Las rectas **T** y **P**, al cortarse determinan 4 ángulos \_\_\_\_\_

Las rectas **T** y **P** son \_\_\_\_\_

La recta **T** es \_\_\_\_\_ la recta **V**.

• **Ángulos y medidas angulares**

3) Medí los siguientes ángulos. En la tabla, indicá la medida de cada ángulo y las medidas de los ángulos complementarios y suplementarios.



Ángulo	Complemento	Suplemento
$\alpha =$		
$\beta =$		
$\delta =$		
$\epsilon =$		
$\phi =$		
$\omega =$		
$\pi =$		



## • Triángulos

4) Completá las siguientes oraciones:

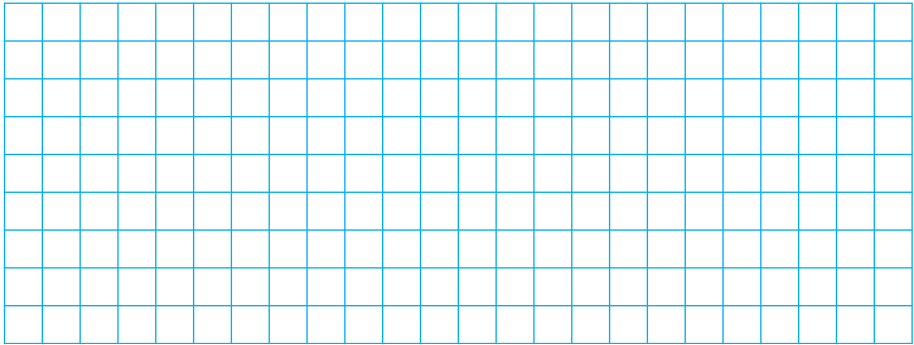
a) Si un triángulo tiene sus tres lados de distinta longitud, es un triángulo \_\_\_\_\_.

b) Si los tres lados de un triángulo son iguales, se trata de un triángulo \_\_\_\_\_.

c) Un triángulo con dos de sus lados de igual longitud, es un triángulo \_\_\_\_\_.

5) Construí con los instrumentos de geometría:

- un triángulo que sea rectángulo e isósceles a la vez,
- un triángulo que sea obtusángulo e isósceles a la vez.
- ¿Se puede dibujar un triángulo que tenga dos ángulos rectos?



6) Planteá y resolvé la ecuación correspondiente para cada problema. Designá con una letra el valor desconocido.

a) Un triángulo de 110 cm de perímetro tiene un lado de 41 cm y otro de 36 cm. ¿Cuánto mide el tercer lado?

---

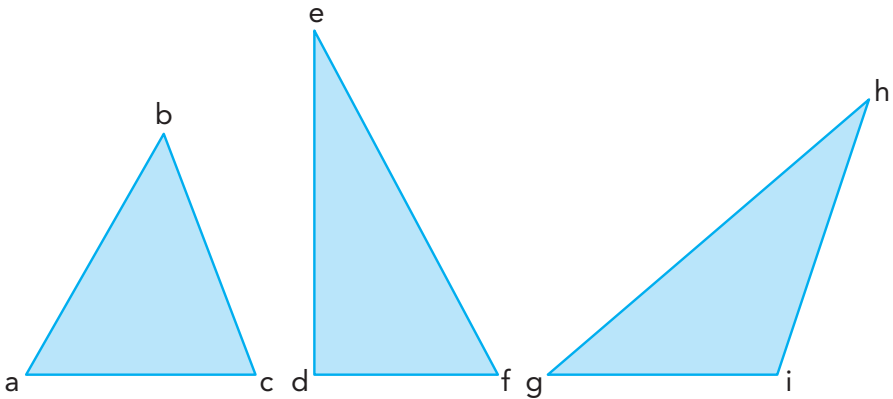
b) En todo triángulo la suma de sus ángulos es  $180^\circ$ . Si en el triángulo **abc** el ángulo **a** mide  $52^\circ 16'$  y el ángulo **b** mide  $67^\circ 44'$ , ¿cuál es la medida del ángulo **c**?

---

c) En un triángulo isósceles de 64 cm de perímetro, el lado desigual mide 18 cm. ¿Cuánto mide cada uno de los lados iguales?

---

7) Trazá las tres alturas de cada uno de estos triángulos. Recordá que la altura debe ser perpendicular a cada base; necesitás una escuadra. Si lo hiciste con precisión, las tres alturas, o sus prolongaciones, se deben cortar en un mismo punto.



• **Medidas de tiempo**

8) Una máquina fabrica un juguete en  $1' 12''$ . ¿Cuánto tiempo tarda en elaborar 100 juguetes iguales?

---

---

---

9) Un grupo de deportistas inició una caminata a las 9:30 y regresó al punto de partida a las 11:10. ¿Cuánto tiempo caminaron?

---

---

---

10) Otro grupo salió a las 9:15, caminó durante 55 minutos, nadó 45 minutos en el río, y caminó una hora y media para regresar. ¿A qué hora llegó de regreso?

---

---

---

• Fracciones

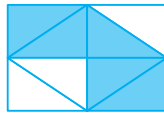
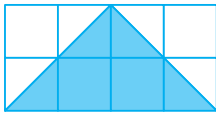
1) Indicá, en cada caso, qué parte de cada figura está sin pintar.



.....

.....

.....



.....

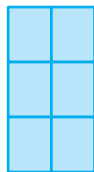
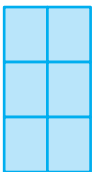
.....

.....

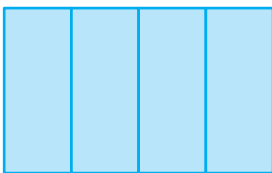
2) Indicá la parte sombreada de dos maneras distintas: con un número mixto y con una fracción impropia.



.....



.....



.....

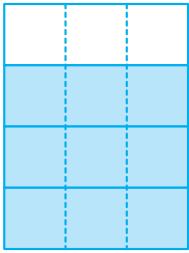
3) Para que pienses y respondas con tus compañeros:

a) ¿A cuántos octavos equivale un entero? \_\_\_\_\_

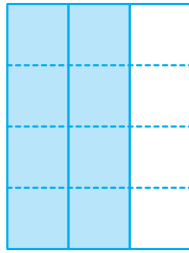
b) ¿En cuántos cuartos puedo dividir una manzana? \_\_\_\_\_

c) Un tanque está lleno hasta sus tres quintas, ¿que fracción falta agregarle para completarlo? \_\_\_\_\_

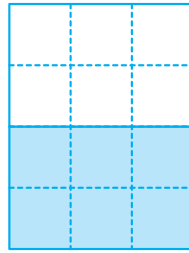
4) Indicá en cada caso la fracción coloreada y escribí una fracción equivalente a ella con denominador 12.



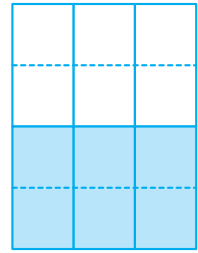
$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{12}$$



$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{12}$$



$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{12}$$



$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{12}$$

5) Resuelvan en grupo y discutan las diferencias entre las siguientes situaciones:

a) Victoria leyó la semana pasada la quinta parte de su novela y esta semana leyó la cuarta parte.

- ¿Qué parte del libro leyó?

---

- ¿Qué parte le falta leer?

---

- Si el libro tiene 300 páginas, ¿cuántas páginas leyó hasta ahora?

---

b) Fernando leyó la semana pasada la quinta parte de su novela, y esta semana leyó la cuarta parte del resto.

- ¿Qué parte del libro ya leyó?

---

- ¿Qué parte le falta leer?

---

- Si el libro tiene 300 páginas, ¿cuántas páginas leyó hasta ahora?

---

6) Plantea y resolvé la ecuación que te permita resolver cada problema:

a) Si a un número le sumo  $\frac{3}{4}$  obtengo  $2\frac{1}{2}$ , ¿cuál es el primer sumando?

---

b) El doble de un número es  $\frac{7}{4}$ . ¿Cuál es el número?

---

c) ¿Cuál es el número que se debe sumar a  $\frac{3}{8}$  para obtener  $\frac{29}{12}$ ?

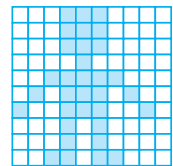
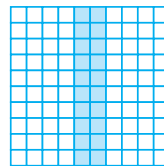
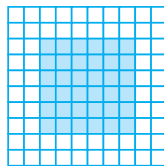
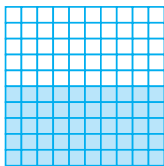
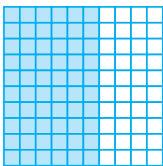
---

d) Fernando multiplicó una fracción por 5. Luego de simplificar, obtuvo como producto  $\frac{9}{2}$ . ¿Cuál es la fracción de la que partió Fernando?

---

### • Números decimales

7) Indicá de dos maneras distintas, con un número decimal y con una fracción, cada una de las zonas coloreadas.



8) Gasté \$ 4,50 en la librería y \$ 2,25 en el kiosco. Si tenía un billete de \$ 10, ¿cuánto dinero me sobró?

---

---

---

---

9) Completá la siguiente tabla con los productos correspondientes.

x	$\frac{4}{5}$	0,2	10	$\frac{1}{2}$
$\frac{1}{10}$				
0,05				
$\frac{5}{4}$				
10				

10) La abuela quiere hacerle a Aldana un vestido de fiesta igual al que vieron en una vidriera a \$ 132. Para hacerlo compra 2,30 m de una tela que cuesta \$ 34,50 el metro y gasta \$ 7,80 en hilos y cierre. ¿Ahorró dinero la abuela? ¿Cuál es la diferencia entre ambos costos?

---

---

---

---

11) El micro para ir a la granja cobra \$ 195 por el viaje para los 30 alumnos de sexto grado. ¿Cuánto deberá pagar cada uno de los chicos por el viaje? Si cinco chicos deciden no viajar, ¿cuánto deberá pagar cada alumno?

---

---

---

---

• Proporcionalidad

1) Calculá el valor de  $n$  en cada una de las siguientes proporciones:

a)  $\frac{7}{2} = \frac{n}{14}$  \_\_\_\_\_

b)  $\frac{8}{5} = \frac{n}{6}$  \_\_\_\_\_

c)  $\frac{15}{3} = \frac{12}{n}$  \_\_\_\_\_

d)  $\frac{9}{24} = \frac{n}{60}$  \_\_\_\_\_

2) Marcá con color las expresiones falsas:

a)  $\frac{15}{20} = \frac{6}{8}$

b)  $\frac{7}{5} = \frac{14}{15}$

c)  $\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$

d)  $\frac{7}{12} = \frac{4}{6}$

e)  $\frac{2,5}{3} = \frac{5}{6}$

f)  $\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$

g)  $\frac{4}{9} = \frac{3}{7}$

h)  $\frac{3}{5} = \frac{2,4}{6}$

Cambiá un único número en cada una de ellas para convertirlas en una proporción.

Compará tu resultado con los de tus compañeros.

¿Hay más de un resultado posible para cada caso?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3) Analizá con tus compañeros si las siguientes magnitudes son directamente proporcionales. Respondan con **SI** o **NO**.

a) El tiempo que se usa el televisor y el importe de la factura de electricidad. \_\_\_\_\_

b) La medida del lado de un triángulo equilátero y su perímetro. \_\_\_\_\_

c) La edad de un niño y el número de dientes que posee. \_\_\_\_\_

d) El número de días que trabaja un albañil, el dinero que cobra por su trabajo. \_\_\_\_\_

e) El número de obreros y la cantidad de trabajo efectuado. \_\_\_\_\_

4) En Mundo Musical, 9 CD cuestan \$ 220,50. Con tus compañeros completen esta tabla para CD similares.

Cantidad de CD	Precio
9	\$ 220,50
3	
6	
2	
5	
	\$ 196

5) La familia de Fernanda recorrió, en cuatro horas, 380 km de la ruta que los lleva hasta el pueblo del abuelo. Si la distancia total a recorrer es de 665 km:

a) ¿cuántos km les falta recorrer para llegar?

\_\_\_\_\_

b) ¿cuánto tiempo tardarán en llegar, si el papá continúa manejando a la misma velocidad y no se detiene en el camino?

Resolvé el problema a partir de una proporción.

\_\_\_\_\_

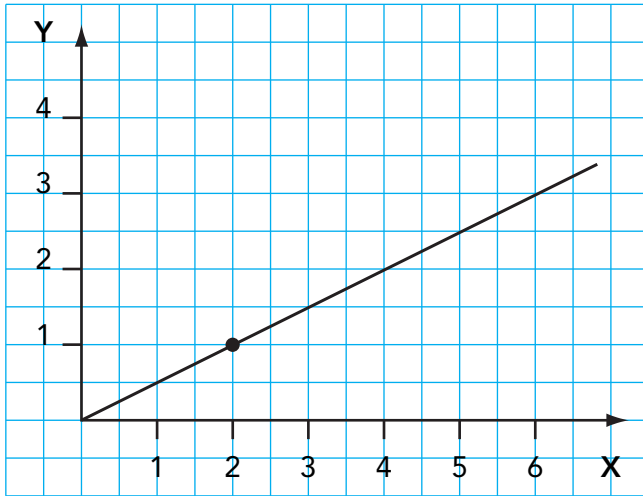
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



6) Completá una tabla de proporcionalidad directa que corresponda al siguiente gráfico cartesiano. Calculá los valores que no figuran en el gráfico.



X	Y
0	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

7) Solo dos de las siguientes tablas corresponden a magnitudes directamente proporcionales. Identificá cuáles son y completalas.

X	Y
4	5
8	15
2	
16	
	15

X	Y
4	5
8	10
2	
16	
	15

X	Y
20	15
10	7,5
40	
	3,75
	6

X	Y
20	15
10	12
40	
	3,75
	6

8) En un plano realizado en escala  $\frac{1}{100.000}$  el camino que une dos ciudades mide 7 cm, ¿cuál es la distancia real entre ellas?

---

9) Un cartógrafo realiza el mapa de una zona turística en escala  $\frac{1}{100.000}$   
Calculá qué medida deberán tener en el mapa:

- a) una ruta de 120 km de largo,
- b) una plaza de 100 m de largo y 90 m de ancho.

---

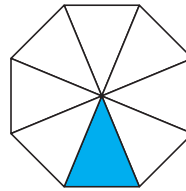
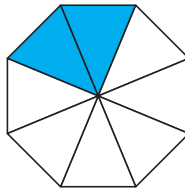
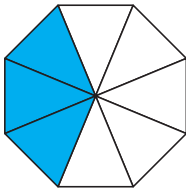
---

10) A Silvia le rebajaron \$ 18 de una pollera que costaba \$ 72. ¿Qué porcentaje del precio inicial le rebajaron? ¿Qué porcentaje pagó?

---

---

11) Indicá de dos maneras distintas, mediante una fracción y mediante un porcentaje, las siguientes zonas sombreadas:



---

---

12) Indicá mediante una fracción y mediante un porcentaje la relación entre ambas cantidades:

a) De los 152 jóvenes que iniciaron la carrera, 38 recibieron el título de arquitecto. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Pronosticaron 9 días de lluvia para el mes de febrero en la costa atlántica. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Sebastián juega tres horas diarias con la computadora. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_