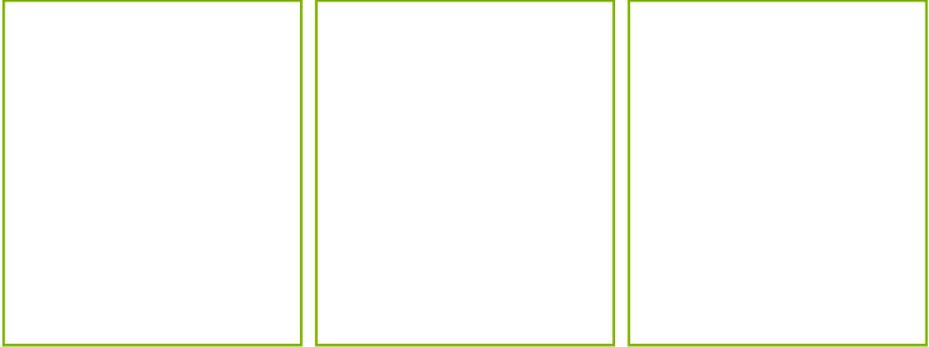


1) Dibujá la secuencia de la formación de una estrella.



2) Diferenciá los siguientes cuerpos celestes teniendo en cuenta sus principales características.

Planeta:

---

Estrella:

---

Asteroide:

---

Sol:

---

Cometa:

---

Meteoro:

---

Nebulosa:

---

Galaxia:

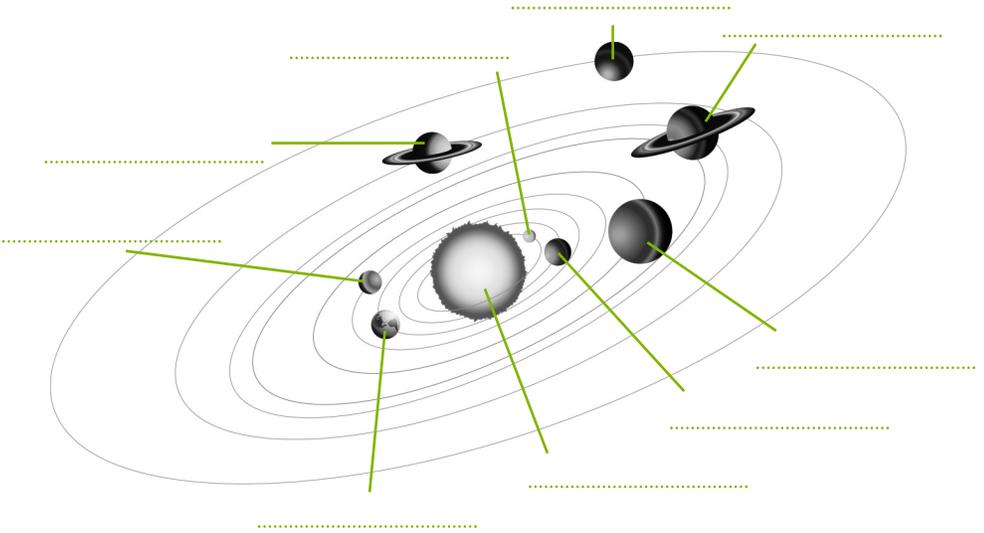
---

Universo:

---



4) Completá el esquema con las referencias correspondientes y agregá a cada planeta la característica que te haya resultado más atractiva.



5) Respondé a las siguientes preguntas:

a) ¿Qué es un equinoccio y qué un solsticio?

---

---

---

b) ¿En qué momento del año ocurren?

---

---

---

c) ¿Cómo se explica que las estaciones se sucedan de manera opuesta en el hemisferio norte y en el hemisferio sur?

---

---

---

1) Encontrá en esta sopa de letras, el nombre de ocho formas que pueden adquirir la energía. Pueden estar escritas en cualquier sentido y una de esas formas aparece dos veces.

Con las letras sobrantes, y en orden, podrás leer el apellido de varios hombres de ciencia. ¿Cuáles conocés?

P	A	S	T	E	E	T	N	A	I	D	A	R	U
R	L	E	A	V	O	I	C	S	I	E	U	R	P
A	S	L	C	A	L	I	D	E	S	C	A	R	T
G	R	A	V	I	T	A	T	O	R	I	A	E	S
B	O	S	Y	E	L	C	E	M	A	R	I	O	T
R	E	T	N	D	I	I	W	A	T	T	E	D	I
S	O	I	N	M	E	M	U	C	C	I	M	A	A
R	C	C	O	N	I	I	F	R	A	A	N	C	C
K	R	A	E	L	C	U	N	L	C	I	A	N	
C	A	R	R	O	L	Q	L	I	F	R	O	L	U
C	A	U	L	T	N	E	T	W	T	T	O	O	N
H	U	B	B	L	E	S	M	C	E	N	D	R	E
L	D	A	R	W	A	I	E	N	L	A	M	I	A
R	C	K	A	L	M	L	E	G	H	I	N	C	O
C	U	R	E	I	E	E	M	O	R	E	N	A	O

2) Explicá con tus palabras a alguien que no sabe nada del tema, el siguiente fragmento:

*“La principal fuente de energía eléctrica proviene de la transformación de la energía cinética y lumínica. La energía eléctrica que permite el funcionamiento de industrias, viviendas, calles y caminos, entre otros sitios, proviene de las transformaciones de energía que se producen en las diversas centrales eléctricas.”*

---

---

---

---

---

---

3) Completá el texto con las palabras que faltan. Como ayuda, las podés encontrar al pie de la página, pero desordenadas.

En el año 1939, el científico danés Niels Bohr logró romper átomos de \_\_\_\_\_, un mineral cuyos átomos producen gran cantidad de \_\_\_\_\_ mediante reacciones nucleares. Cada ruptura se denomina fisión nuclear y libera mucha energía en forma de \_\_\_\_\_. Si la reacción nuclear se produce en forma \_\_\_\_\_, en un reactor, la energía liberada se transforma en energía \_\_\_\_\_.

Con la energía nuclear también se construyen armamentos. Durante la Segunda Guerra Mundial, \_\_\_\_\_ fue el primer país que fabricó y utilizó una \_\_\_\_\_ atómica. El 6 de agosto de 1945, el avión Enola Gay lanzó una bomba atómica sobre la \_\_\_\_\_ de las ciudades japonesas de Hiroshima y Nagasaki. Este hecho constituyó el fin del enfrentamiento bélico y \_\_\_\_\_ una de las mayores tragedias de la historia.

bomba	calor	controlada
eléctrica	energía	Estados Unidos
ocasionó	población	uranio

1) Escribí la palabra que está definida en cada frase:

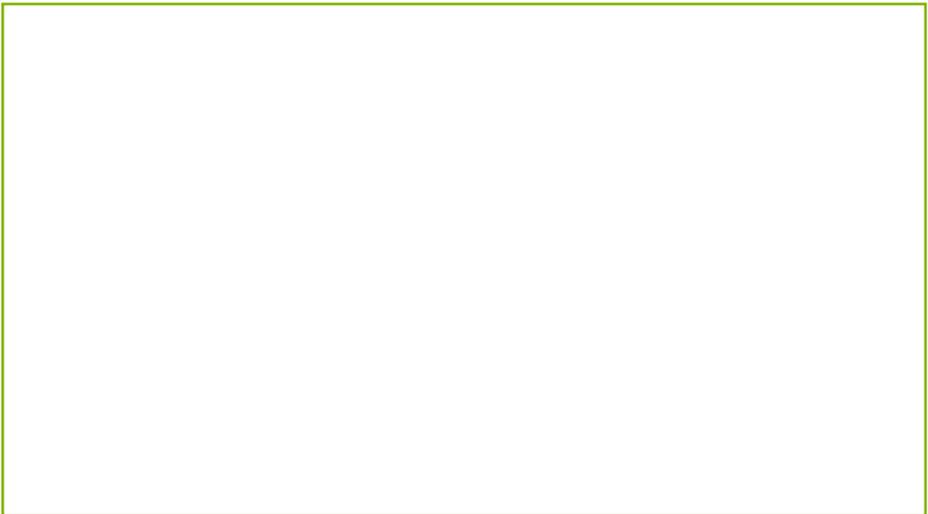
Valor numérico que indica si un cuerpo está más caliente o más frío que otro. \_\_\_\_\_

Energía que se transfiere de un cuerpo caliente a otro frío. \_\_\_\_\_

Propiedad de los materiales que indica si son buenos o malos conductores del calor. \_\_\_\_\_

2) Dibujá una situación en la que se propague el calor por estos mecanismos:

Conducción • Convección • Radiación



3) Prepará una lista con cuatro materiales buenos conductores del calor y cuatro malos conductores.

4) Completá las oraciones

En verano es conveniente vestirse con colores claros porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Como los colores \_\_\_\_\_ absorben la radiación solar en mayor medida se recomienda usarlos para la ropa de \_\_\_\_\_.

5) Definí las siguientes expresiones

Dilatación

---

Volumen

---

Densidad

---

6) Dibujá un termómetro clínico y nombrá sus partes. ¿Podés explicar cómo funciona?

7) Uní con flechas:

**Amplitud térmica.**

**Desierto.**

**La atmósfera y las masas de agua (mares, lagos, etc.).**

Suelos sin vegetación.

Reguladores de la temperatura en la Tierra.

Diferencia entre la temperatura diurna y la nocturna.

Zona con amplitudes térmicas grandes.

8) Indicá cómo están formadas las moléculas que representan estas fórmulas:

NH<sub>3</sub> \_\_\_\_\_

CO<sub>2</sub> \_\_\_\_\_

O<sub>2</sub> \_\_\_\_\_

CO \_\_\_\_\_

O<sub>3</sub> \_\_\_\_\_

9) Completá el cuadro con la información correcta:

Molécula	Simple o compuesta	N° de átomos
H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>		
Na		
H <sub>2</sub> O <sub>2</sub>		
Zn		
Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub>		
K		

10) Escribí un ejemplo de los siguientes cambios de estado:

Solidificación: \_\_\_\_\_

Licuación: \_\_\_\_\_

Evaporación: \_\_\_\_\_

Fusión: \_\_\_\_\_

Condensación: \_\_\_\_\_

Ebullición: \_\_\_\_\_

11) Completá el cuadro con las características de los estados de la materia.

<b>Estado</b>	<b>¿Tiene forma?</b>	<b>¿Tiene volumen propio?</b>	<b>¿Cómo son las fuerzas de cohesión?</b>	<b>¿Se puede penetrar?</b>
Sólido				
Líquido				
Gaseoso				

12) Indicá un ejemplo de mezcla que puedas separar aplicando los siguientes métodos:

Tría y filtración: \_\_\_\_\_

Filtración y tamización: \_\_\_\_\_

Filtración y destilación: \_\_\_\_\_

Tría y ventilación: \_\_\_\_\_

13) Clasificá los siguientes sistemas en homogéneos y heterogéneos, e indicá cuántas fases y componentes tiene cada uno:

Agua, sal y alcohol:

\_\_\_\_\_

Una piedra:

\_\_\_\_\_

Agua y un trozo de hielo:

\_\_\_\_\_

1) Redactá oraciones con los siguientes grupos de palabras:

oxígeno - respiración - oxida

burbujas - CO<sub>2</sub> - efecto invernadero

criocirugía - abundante - nitrógeno

helio - tóxico - globos

---



---



---



---

2) Completá las frases:

El aire puro es el que se encuentra \_\_\_\_\_ de la actividad del \_\_\_\_\_.

Las chimeneas de las \_\_\_\_\_ liberan al \_\_\_\_\_ gran cantidad de \_\_\_\_\_ que el viento arrastra hasta zonas \_\_\_\_\_.

La industrialización vino acompañada del descuido del \_\_\_\_\_. Las fábricas deben cumplir con la \_\_\_\_\_ que las obliga a colocar \_\_\_\_\_ en sus chimeneas para reducir \_\_\_\_\_.

3) Completá el cuadro:

Tipo de humo	Origen	Nivel de toxicidad	Efectos que produce
Negro			
Rojizo-amarillento			
Blanco			

4) Sopa de letras

Encontrá en la sopa de letras las respuestas a las cinco referencias.



- Cómo deben ser las calles para favorecer el barrido del humo.
- Acumulación de humo contaminante.
- Factor climático que empeora la contaminación.
- Corriente de aire que limpia el ambiente.
- Ciudad de América Latina con altos niveles de contaminación en el aire.

5) Uní con flechas según corresponda

**Combustible.**

**Derivados del petróleo.**

**Permite que el combustible se quem.**

**Inicia la combustión.**

Combustibles llamados hidrocarburos.

Material que se quema.

Temperatura de ignición.

Oxígeno.

6) Completá el cuadro:

Tipo de combustión	Color de la llama	Disponibilidad de oxígeno	Sustancias que se liberan	Toxicidad
Completa				
Incompleta				

7) Respondé al cuestionario:

a) ¿Qué peligroso gas se forma en una combustión incompleta?

---

b) ¿Según su fórmula, cómo está formada su molécula?

---

c) Mencioná tres situaciones que hay que evitar para no ser afectados por el CO.

---

---

---

d) ¿Cuáles son los primeros síntomas que aparecen al respirar CO?

---

---

8) Indicá V o F y justificá tu respuesta:

- El humo del cigarrillo afecta solamente al que está fumando.
- El humo del cigarrillo contiene sustancias cancerígenas.
- Los óxidos de azufre con la humedad del ambiente se transforman en aerosoles.
- Debe darte vergüenza pedir que no fumen cerca de vos.
- La lluvia ácida destruye edificios y estatuas.
- Los cosméticos en aerosol son mejores.
- La biodiversidad se ve afectada con un pH menor a 5.

9) Escribí en tu carpeta las consignas para el acróstico.

**C** a r b o n o  
c **O** m b u s t i b l e  
i g **N** i c i ó n  
n i **T** r ó g e n o  
i n v e r n **A** d e r o  
s **M** o g  
f **I** l t r o s  
m o **N** ó x i d o d e c a r b o n o  
c o m p l e t **A**  
h o l l i **N**





5) Mencioná las principales características del clima de los lugares que aparecen en las fotografías.



---

---

---

---

---

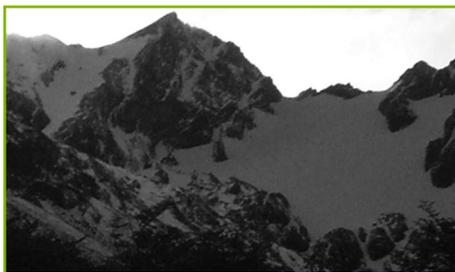
---

---

---

---

---



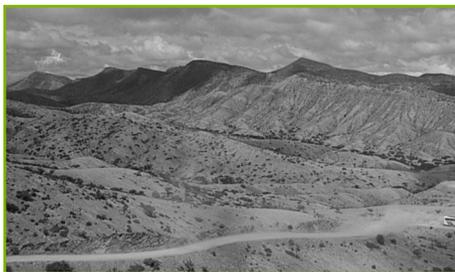
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---