

1. Ernesto y Jorge con una lancha llamada "El Mosquito" salen desde el Antequera y Paraná. Hay dos recorridos posibles. Pueden navegar por el hasta el Toro, seguir por el Toro y al llegar a la confluencia, doblar a la derecha por el y continuar por ese río hasta la boca del San Antonio.

El otro recorrido que pueden hacer es:.....
.....
.....
.....

2. Julio y Eduardo con su lancha "Tronador" salen desde Espera y Esperita. También hay dos recorridos posibles. Escribí el más conveniente a continuación, pero no olvides que el Gélvez es un arroyo de muy poca profundidad.

.....
.....
.....
.....

3. Juan y José con su lancha "Mal del sauce" salen desde el Canal del Este y Desaguadero. El recorrido más corto sería continuar por el Canal del Este hasta el Río de la Plata, navegar por él y volver a entrar por el San Antonio directamente. El problema son los bancos de arena que hay allí, los llamados "Bajos del temor" muy buenos para pescar pero muy malos para navegar.

El recorrido largo pero seguro es navegar el Canal del Este hasta llegar al Canal Honda y doblar a la izquierda tomando el río.....

.....

4. Federico y Andrés con su lancha "Mi alma" salen desde la laguna Idahome. Tienen muchos recorridos posibles. El recorrido que tienen que hacer para pasar por la casa en la que están Julio y Eduardo, que los están esperando en el muelle para tomarse unos mates, es salir de la laguna hasta el Carapachay; luego

.....
.....
.....

Después del mate harán el mismo recorrido que los amigos de la "Tronador".

• ¿Uno o todos?

Las palabras que están en los carteles son muy representativas de distintos modelos políticos: la monarquía y la democracia. Pintá con azul los términos que estén relacionados con la monarquía y con verde los que estén relacionados con la democracia.

Participación

Nobleza

Súbdito

Voto

Debate

Hereditario

Ciudadano

Absolutismo



• **Democracia: un concepto con mucha historia**

¿Dónde surgió la democracia? En la línea de color podrás leer su país de origen.

1. La forma más adecuada de expresar y defender nuestras ideas es a través del
2. Un modelo político tiene la función de ... un país.
3. Declaración de los ... del Hombre.
4. Todos tenemos derechos y
5. Las personas son capaces de lograr una ... armónica en la sociedad.
6. La democracia permite a las personas ejercer su

• Las Américas

En esta sopa de países están escondidas 13 naciones americanas. Descubrilas y luego ubicalas en la tabla.



América del Sur	América Central	América del Norte

En el continente americano se hablan varias lenguas. Encerrá con un círculo aquellas que sean lenguas oficiales de países de América.

- castellano • alemán • ruso • francés • italiano
- portugués • mandarín • inglés

¿Cuál o cuáles lenguas hablás vos?

• **Agua que has de beber... ¡no puedes contaminar!**

El agua es un recurso natural indispensable para la vida en el planeta, no solo para los humanos sino para la totalidad de los seres vivos. En los últimos años comenzamos a entender la vital importancia de este irremplazable recurso. Todas las personas y todas las naciones somos responsables del buen uso y cuidado de las aguas.

Aquí figuran algunos de los ríos más importantes de América. Descubrí a qué país escondido en cada cuadradito corresponden.

B	R	O
T	A	S
I	L	D

El río Amazonas
está en
.....

G	P	E
O	R	A
D	A	U

El río Rímac
está en
.....

A	N	E
I	G	T
N	A	R

El río Paraná
está en
.....

C	A	T
R	N	A
D	A	P

El río Ottawa
está en
.....

E	O	I
A	E	I
O	U	U

El río Mississippi
está en
.....

B	I	V
A	O	I
A	G	L

El río Piraní
está en
.....

U	T	G
R	Y	U
U	M	A

El río Negro
está en
.....

M	T	R
O	E	H
I	C	X

El río Colorado
está en
.....

B	I	L
A	O	O
C	A	M

El río Bogotá
está en
.....

V	A	Z
L	E	E
U	E	N

El río Orinoco
está en
.....

Adivinanza: ¿En dónde las sierras y montañas son planas, los ríos no tienen agua, el océano se cruza en un instante y podemos ir de un país a otro sin documentos?

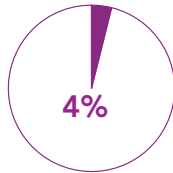
Otras formas de expresión

Los datos que arrojan los censos y otras investigaciones sociales cuantitativas se pueden expresar numéricamente, pero también y para comparar con mayor facilidad se pueden realizar gráficos.

1. Como ejemplo, podés ver abajo los datos referidos a la categoría desocupación volcados en *gráficos circulares*.



Argentina

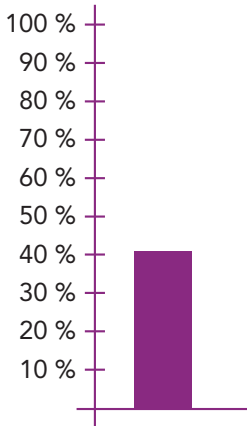


Canadá

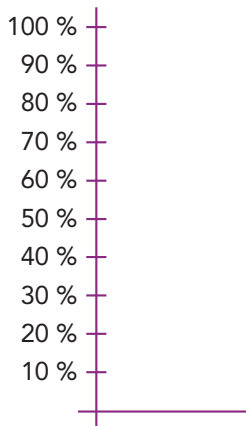


Nicaragua

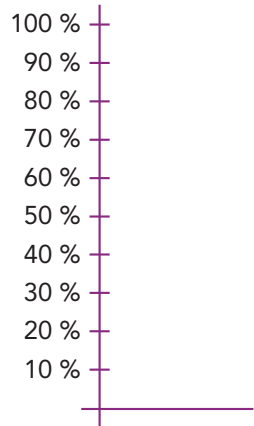
2. Ahora expresá en este gráfico de barras la categoría pobreza para los mismos países. La barra de la Argentina ya está lista y te sirve como ejemplo.



Argentina



Canadá



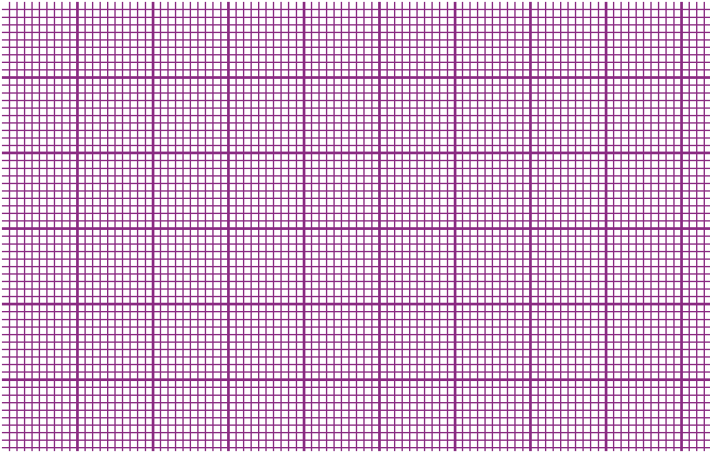
Nicaragua

Cuadro de referencias:

- Argentina:
41 personas de cada 100 son pobres (41%).
- Canadá:
13 personas de cada 100 son pobres (13%).
- Nicaragua:
69 personas de cada 100 son pobres (69%).

...nia (agricultura, ganadería, forestación, m

3) Realizá el gráfico de barras correspondiente a la categoría *analfabetismo* utilizando los datos del cuadro de referencias.



Cuadro de referencias:

- Argentina: 3 personas de cada 100 son analfabetas (3%).
- Canadá: 3 personas de cada 100 son analfabetas (3%).
- Nicaragua: 33 personas de cada 100 son analfabetas (33%).

4) Analizá la información y contestá:

• ¿Cuál de los tres países tiene mayor % de desocupación?

• ¿Cuál de los tres países tiene mayor % de pobreza?

• ¿Cuál de los tres países tiene mayor % de analfabetismo?

• Las categorías analizadas: desocupación, pobreza, analfabetismo se relacionan. Pensá qué relación hay entre ellas y escribilas.

• Si un gobierno tiene que tomar medidas en el presente pero proyectando a futuro para impactar favorablemente en la población de su país, ¿a cuál de estas tres categorías le tendría que dar mayor importancia? Justificá tu respuesta.

• Una pila de problemas: la basura

Somos grandes productores de basura. Muchas veces compramos productos que traen demasiados envoltorios y paquetes que realmente no son necesarios y que se transforman inmediatamente en basura.

Las personas y organismos preocupados por el medio ambiente nos proponen poner en práctica "las 4 R".

Reducir	• es disminuir la cantidad de residuos que generamos.
Reutilizar	• es transformar los materiales que antes desechábamos en materia prima para la producción de otros productos.
Reciclar	• es darle un nuevo uso al residuo.
Recomprar	• es elegir productos que vienen de materiales reciclados.

Un dato increíble: en la Ciudad de Buenos Aires se producen 4.200.000 kg de residuos por día.

En el lugar donde vos vivís, ¿se clasifican los residuos y se los arroja en bolsas de distinto color? ¿Cómo es el sistema utilizado?

Escribí cómo se pueden reutilizar los siguientes elementos:

- latas • bolsitas de supermercado
- botellitas de gaseosa • cajas de zapatos

• Un volcán en la escuela.

En grupo, hagan la maqueta de un volcán.

Elementos: cartón rígido, papel de diario, plasticola, vasito plástico, témperas, plastilina, colorante rojo, brillantina negra, vinagre y mucho bicarbonato.

Procedimiento: Peguen el vasito sobre la base de cartón, después arruguen papel de diario y rodeen el vaso. Cubran el diario arrugado con tiras de papel y plasticola hasta que todo quede liso y unido. Alrededor pueden hacer un paisaje con árboles y personas de plastilina, vegetación, un lago o lo que se les ocurra.

Activación: Coloquen el bicarbonato, el colorante rojo y la brillantina negra en el interior del vaso y cuando estén listos para presentar su volcán en acción, viertan vinagre sobre el vasito y, por una reacción química... ¡el volcán hará erupción!