

MANIFIESTO

CIENCIAS SOCIA- LES

SOCIEDADES Y AMBIENTES DEL MUNDO

DE LAS PRIMERAS SOCIEDADES

AL FIN DE LA EDAD MEDIA

AZ

MARÍA JULIA ECHEVERRÍA / SILVIA MARÍA CAPUZ
JAVIER GULLO / YANINA LAZZARO / JUAN PABLO NARDULLI

Cómo es

CIENCIAS SOCIALES

Este libro contiene 17 capítulos que incluyen contenidos curriculares de Geografía e Historia. Propone herramientas didácticas para conocer, comprender y analizar estas disciplinas de una manera dinámica y afín con el estudiante.

El texto central de cada capítulo se desarrolla de una manera clara y está acompañado por diferentes recursos, para favorecer su lectura.



Apertura de capítulo

Con una imagen representativa y un breve texto que sintetiza las ideas fundamentales del capítulo. Además, un sumario con los contenidos curriculares y un código QR con links a recursos didácticos.

Plaquetas con información complementaria

Textos para reforzar y ampliar la información brindada en el texto central. En algunos casos abordan temas interdisciplinarios.

Actividades con TIC

Propuestas que promueven la interacción con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Se indican con un código QR que remite a un sitio web específico.

Glosario

Definiciones breves de conceptos clave de la disciplina que aparecen resaltados en el texto central.

Recursos gráficos

Ilustraciones, esquemas, mapas, gráficos y fotografías que complementan y amplían de un modo visual la información del texto central.

Actividades

Propuestas variadas que permiten recuperar saberes previos, favorecer la comprensión del texto, la reflexión, la conexión con otras disciplinas, el trabajo individual y grupal.

Actividades de cierre

Para repasar conceptos clave y desarrollar la autoevaluación.



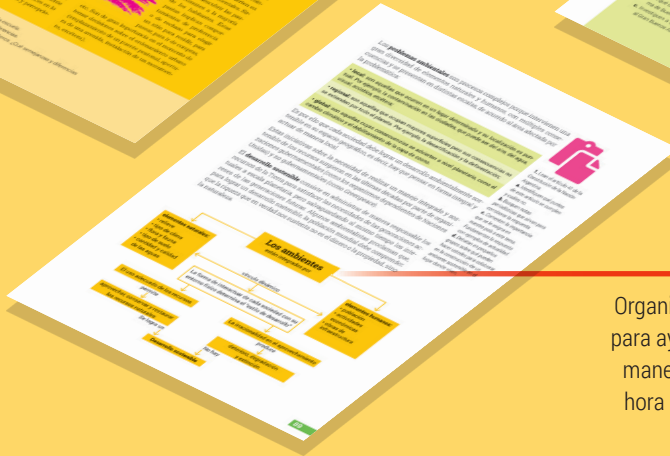
Un caso para pensar

Texto de divulgación acerca de temas relacionados con las problemáticas ambientales, la tecnología aplicada a la geografía, etc., con actividades que incentivan el análisis.



Herramientas para pensar

Herramientas propias de las disciplinas para analizar e investigar.

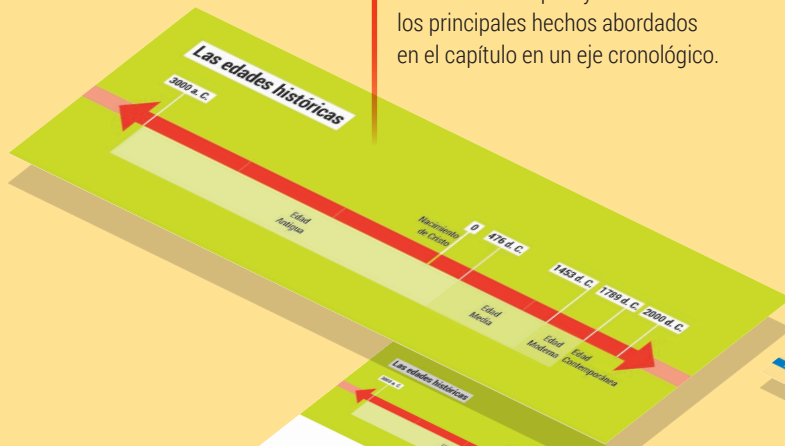


Cuadros conceptuales

Organizadores de la información para ayudar a visualizarla de una manera clara, concisa y útil a la hora de fijar los conocimientos.

Línea de tiempo

Recurso visual que ayuda a inscribir los principales hechos abordados en el capítulo en un eje cronológico.



Un texto para pensar

Texto ficcional de base informativa relacionado con el tema del capítulo, acompañado por preguntas disparadoras de reflexiones.



Qué estudia la historia



Pensamos con fuentes

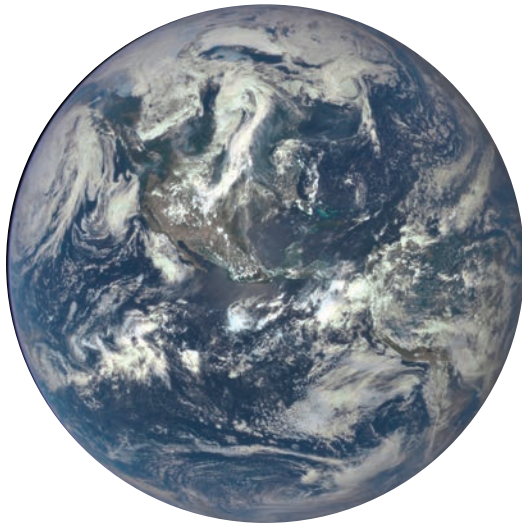
Pensamos con fuentes

Lectura y análisis de fragmentos extraídos de diferentes fuentes de información (textos literarios, artículos de diarios y revistas, películas, etc.).



Índice

CIENCIAS SOCIA- LES



01 La Tierra y la representación del espacio geográfico

13

La geografía como ciencia	14
Océanos y continentes	16
La forma de la Tierra	18
Orientación y localización	19
Red geográfica	20
Coordenadas geográficas	21
Imágenes gráficas de la Tierra	22
Los sistemas de proyección	22
La escala	24
Los símbolos cartográficos	25
Las fotografías aéreas y las imágenes satelitales	26
Los Sistemas de Información Geográfica	27
Los tipos de mapas	28
Un caso para pensar: Los mapas mentales	30
Herramientas para pensar: Lectura de una imagen satelital	31
Actividades de cierre y evaluación	32

02 Las formas del relieve y sus transformaciones

33

La litosfera	34
Las consecuencias del desplazamiento de las placas	35
Los movimientos sísmicos	36
El vulcanismo	38
El modelado de la superficie terrestre	40
La meteorización y su modelado	40
La erosión y acumulación	40
Las formas del relieve	42
El relieve y la organización del espacio	44
Un caso para pensar: El increíble viaje de los continentes	46
Herramientas para pensar: Lectura de fotografías	47
Actividades de cierre y evaluación	48

03 Las aguas del planeta

49

Las aguas oceánicas	50
Las interacciones entre los océanos y la atmósfera	50
Los movimientos de las aguas oceánicas	51
Las aguas en las tierras emergidas	52
Los ríos	52
La cuenca hidrográfica del río Nilo, un recurso compartido	54
Los glaciares	56
Las aguas subterráneas	56
Los lagos	57
La relación entre las sociedades y las aguas	58
Las aguas oceánicas	58
Las aguas en las tierras emergidas	58
Un caso para pensar: Los desafíos del agua	60
Herramientas para pensar: Interpretación de hidrogramas	61
Actividades de cierre y evaluación	62



04 Los climas y biomas

63

La atmósfera	64
El tiempo y el clima	65
La temperatura	66
La presión atmosférica	68
Los vientos	68
Los tornados y huracanes	69
La humedad	70
Las precipitaciones	70
El clima, la vida y los recursos naturales	72
El clima cálido y sus biomas	74
Los beneficios que brindan las selvas y los bosques tropicales	75
El clima frío y sus biomas	76
El clima templado y sus biomas	78
El clima de altura y sus biomas	80
El clima árido o desértico y sus biomas	82
El Valle de la Muerte	83
Un caso para pensar:	
Los satélites meteorológicos	84
Herramientas para pensar:	
Interpretación y confección de climogramas	85
Actividades de cierre y evaluación	86

05 Las problemáticas ambientales

87

La relación sociedad-naturaleza	88
El cambio climático	90
La disminución de la capa de ozono	91
La desertificación	92
La escasez de agua	93
La deforestación	94
La pérdida de la biodiversidad	95
Un caso para pensar:	
Los países que podrían desaparecer	96
Herramientas para pensar:	
Lectura de imágenes	97
Actividades de cierre y evaluación	98

06 La población mundial

99

La distribución de la población	100
El crecimiento de la población mundial	102
La estructura poblacional	103
Las pirámides de población	105
La movilidad espacial	106
Un caso para pensar:	
El caso de China	108
Herramientas para pensar:	
Construir y analizar pirámides de población	109
Actividades de cierre y evaluación	110



07 Los espacios urbanos y rurales

111

Los espacios urbanos	112
Las megaciudades y las megalópolis	114
La morfología urbana	116
Los espacios rurales	118
Los espacios agropecuarios	120
Los espacios mineros	122
Los espacios forestales	123
Un caso para pensar:	
Las ciudades globales	124
Herramientas para pensar:	
Lectura y análisis de planos	125
Actividades de cierre y evaluación	126

Índice

CIENCIAS SOCIA- LES



08 ¿Qué es la historia?

127

Qué estudia la historia	128
El trabajo de los historiadores	129
El trabajo interdisciplinario	130
Los sujetos de la historia	131
El tiempo histórico	132
La multicausalidad	133
Cómo se mide el pasado	134
Las edades históricas	135
Un texto para pensar:	
Un campesino	136
Pensamos con fuentes:	
La prensa diaria como fuente	137
Actividades de cierre y evaluación	138

09 El proceso de hominización

139

El origen de los seres humanos	140
La evolución de los homínidos	142
Los grupos humanos del Paleolítico	144
Los grupos humanos del Neolítico	146
La división social del trabajo	147
El poblamiento americano	148
Un texto para pensar:	
Una historia del principio de la historia	150
Pensamos con fuentes:	
Los clásicos como fuente	151
Actividades de cierre y evaluación	152

10 Las sociedades antiguas del Cercano Oriente

153

Qué es una sociedad	154
Las sociedades antiguas	155
Las ciudades-estado de la Mesopotamia	156
Los sumeros	158
Un texto para pensar:	
Un escriba del ensi de Lagash	159
Los acadios y el dominio mesopotámico	160
Un nuevo intento de unificación	161
La situación de los campesinos	162
Hammurabi y la codificación de las leyes	163
Palestina y Fenicia	164
Los hebreos	164
Los fenicios	165
Los imperios del primer milenio	166
El imperio asirio	166
El imperio neobabilónico	166
El imperio persa	167
Un texto para pensar:	
Un campesino sumero	168
Pensamos con fuentes:	
Los documentos de época	169
Actividades de cierre y evaluación	170

11

Las sociedades antiguas de América 171

El desarrollo de la agricultura en América	172
Organizaciones políticas y sociales complejas	174
Las sociedades de Mesoamérica	176
Los centros ceremoniales olmecas	176
Organización social y económica	177
Las sociedades andinas	178
La organización social	179
La sociedad chavín	180
Un texto para pensar:	
La marcha de Quinca	182
Pensamos con fuentes:	
Relatos sobre Chavín de Huantar	183
Actividades de cierre y evaluación	184

12

Egipto: el Estado teocrático

del valle del Nilo

185

Primeros pobladores en torno al río Nilo	186
El Estado egipcio	187
La organización social	187
El faraón	188
Funcionarios del Estado	189
La religión en Egipto	190
Unificación y fragmentación de Egipto	191
El Reino Medio y el segundo período intermedio	192
El Imperio Nuevo	193
La crisis del Estado egipcio	194
Un texto para pensar:	
3.000 a. C.	196
Pensamos con fuentes:	
Heródoto, fundador de la ciencia histórica	197
Actividades de cierre y evaluación	198

¿Por qué los pueblos andinos necesitaban ocupar territorios en diferentes lugares? Pág. 179



Índice

CIENCIAS SOCIA- LES

13 El mundo griego antiguo

199

La sociedad minoica	200
El comercio y la escritura	200
La sociedad micénica	201
La llamada "Edad Oscura"	202
Un texto para pensar:	
Dos vidas diferentes	204
Las creencias religiosas	205
La polis aristocrática	206
Un texto para pensar:	
Hiperión	208
Pensamos con fuentes:	
Los mitos como fuente	209
Actividades de cierre y evaluación	210

14 La polis clásica

211

La polis clásica	212
Oligarquía y democracia	214
La organización política de Esparta	215
La organización política de Atenas	215
La filosofía y la cultura	216
Guerra entre las poleis griegas	217
La guerra del Peloponeso	218
La monarquía macedónica	219
Un texto para pensar:	
La vida de un ilota	220
Pensamos con fuentes:	
Los antiguos poemas como fuente	221
Actividades de cierre y evaluación	222

15 La antigua Roma

223

Roma arcaica	224
Fin de la monarquía y conformación de la República	225
Expansión territorial y producción esclavista	226
La expansión romana sobre el Mediterráneo	226
El latifundio esclavista	228
Expansión sobre nuevas tierras y pueblos	230
La mirada de los conquistadores	231
Las tensiones sociales de la República	232
La crisis de la República	233
El Imperio	234
Un texto para pensar:	
Escipión, el legionario	235
El cristianismo	236
Crisis del Estado romano en el siglo III	237
La crisis terminal del Estado romano	238
Un texto para pensar:	
La historia de un esclavo	240
Pensamos con fuentes:	
Roma en el cine	241
Actividades de cierre y evaluación	242



¿Por qué creen que la Acrópolis

tenía esa ubicación geográfica? Pág. 214



16

La Alta Edad Media y el origen

del feudalismo

243

Europa occidental entre los siglos V y XI	244
El imperio bizantino	245
El Islam	246
El imperio carolingio	247
Las relaciones vasalláticas	248
El gran dominio	249
El señorío y las aldeas campesinas	250
Apropiación señorial del excedente campesino	251
La iglesia cristiana	252
Un texto para pensar:	
Pierre en el señorío de Rocenvalles	254
Pensamos con fuentes:	
Fragmentos para reflexionar	255
Actividades de cierre y evaluación	256

17

La Baja Edad Media

257

Alta y Baja Edad Media	258
La expansión del año 1.000	259
Las cruzadas	259
La expansión comercial	260
Las ciudades	261
Las universidades	262
Una expansión feudal	263
Crisis y transformación en el siglo XIV	264
El fortalecimiento de las monarquías	265
Un texto para pensar:	
De maestros y aprendices	266
Pensamos con fuentes:	
La literatura y la tradición oral	267
Actividades de cierre y evaluación	268